

BAB IV

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Penelitian

Pada penelitian ini, pengambilan data dilakukan di SMP Kesatrian 1 Semarang. SMP Kesatrian didirikan pada tahun 1967. Sekolah ini berada di bawah pengawasan oleh Yayasan Pendidikan Kesatrian 67 Semarang yang berada di Jalan Pamularsih No 116 Semarang. Sekolah yang kini dipimpin oleh kepala sekolah Bp Suwarno, M. P.d ini dulu sempat berada di Jalan Gajahmada Semarang sebelum akhirnya kini berpindah lokasi di Jalan Soekarno-Hatta Semarang. Sekolah dengan Standar Nasional atau SSN ini telah terakreditasi A, dengan jumlah siswa pada tahun ajaran 2016/2017 untuk kelas satu sejumlah 173 siswa, kelas dua sejumlah 209 siswa, kelas tiga sejumlah 263 siswa dengan total seluruhnya adalah 645 siswa. SMP Kesatrian 1 Semarang memiliki 21 kelas dan 10 fasilitas sekolah lainnya seperti perpustakaan, Lab IPA, ruang guru, aula, lab bahasa, lab komputer, lab ketrampilan, ruang ganti, ruang *meeting*, studio musik dengan guru yang berjumlah 18 orang untuk guru tetap dan 16 orang untuk guru tidak tetap.

B. Persiapan Penelitian

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti melakukan persiapan penelitian yang meliputi penyusunan alat ukur , perijinan penelitian, dan pelaksanaan alat ukur penelitian.

1. Penyusunan Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah skala. Peneliti menyusun dua buah skala yaitu skala prokrastinasi akademik dan skala konformitas teman sebaya. Skala tersebut disusun berdasarkan aspek-aspek prokrastinasi dan konformitas teman sebaya.

Skala tersebut dibedakan menjadi dua kelompok item yaitu item *favourable* dan *unfavourable*. Pada masing-masing skala tersebut terdapat empat buah jawaban yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

a. Skala prokrastinasi akademik

Skala prokrastinasi akademik disusun berdasarkan empat aspek prokrastinasi yaitu penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan tugas, keterlambatan atau kelambanan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugasnya.

Skor yang diperoleh menunjukkan tinggi rendahnya prokrastinasi akademik dilakukan oleh subyek. Pada skala ini terdapat 12 item *favourable* dan 12 item *unfavourable* dengan total item 24 butir. Distribusi sebaran item dapat dilihat pada tabel.

Tabel 3

Sebaran Item Skala Prokrastinasi Akademik

NO	Aspek	No item		jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1.	Menunda mengerjakan tugas	1,9,17	2,10,18	6
2.	Terlambat mengerjakan tugas	3,11,19	4,12,20	6
3.	Adanya kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.	5,13,21	6,14,22	6
4.	Menghindari tugas dengan melakukan hal yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	7,23,15	8,16,24	6
TOTAL		12	12	24

b. Skala konformitas teman sebaya

Skala konformitas teman sebaya disusun berdasarkan aspek-aspek konformitas teman sebaya yaitu rasa takut penyimpangan, kekompakan kelompok, kesepakatan kelompok.

Pada skala ini terdapat 12 item *favourable* dan 12 item *unfavourable* dengan total item 24 butir. Distribusi sebaran item dapat dilihat pada tabel.

Tabel 4
Sebaran Item Skala Konformitas Teman Sebaya

No	Aspek	No item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1.	Rasa takut penyimpangan	1,7,13,19	2,8,14,20	8
2.	Kekompakan	3,9,15,21	4,10,16,22	8
3.	Kesepakatan	5,11,17,23	6,12,18,24	8
TOTAL		12	12	24

2. Perijinan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu mengisi blangko izin penelitian atas persetujuan dosen pembimbing untuk kemudian memperoleh surat pengantar dengan nomor 3105/B.7.3/FP/V/12016 yang ditujukan pada kepala SMP KESATRIAN 1 Semarang. Setelah memperoleh surat pengantar, penelitian memasukan surat tersebut ke bagian kurikulum SMP KESATRIAN 1 Semarang pada tanggal 9 mei 2016.

3. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian pertama dilakukan pada hari kamis tanggal 11 agustus 2016 di SMP KESATRIAN 1 Semarang pada pukul 10.40 sampai pukul 11.20 . Subyek yang digunakan dalam penelitian ini sejumlah 32 siswa dan untuk penelitian di hari kedua dilakukan pada hari sabtu tanggal 13 agustus 2016 pada pukul 10.40 sampai 11.20 dengan menggunakan subyek sejumlah

29 siswa. Penelitian ini dilakukan oleh peneliti yang masuk pada jam pelajaran bimbingan konseling dan atas izin guru bimbingan konseling dari sekolah tempat penelitian tersebut. Penelitian berjalan dengan baik dan lancar serta peneliti memberikan pengarahan tentang cara pengisian sebelum subyek mengisi angket yang dibagikan.

C. Uji validitas dan reliabilitas

Data yang sudah didapat dari uji coba kemudian ditabulasikan. Tabulasi kemudian di uji validitas dan reliabilitasnya untuk mendapatkan item-item yang dibutuhkan dalam penelitian. pengujian validitas menggunakan *product moment* dan untuk uji reliabilitas menggunakan *Alpha crobach*.

1. Skala prokrastinasi akademik

Uji validitas terhadap 24 item dan didapatkan hasil 14 item valid dan 10 item gugur. Koefisien skala ini berkisar antara 0,282 – 0,649 . hasil validitas yang lengkap dapat dilihat dalam lampiran C-1. Rincian item valid dan gugur sebagai berikut :

Tabel 5
Sebaran Item Valid Dan Item Gugur Prokrastinasi Akademik

NO	Aspek	No item		Jumlah item valid
		Favourable	Unfavourable	
1.	Menunda mengerjakan tugas	(1),9,17	(2),(10),18	3
2.	Terlambat mengerjakan tugas	(3),11,19	(4),12,(20)	3
3.	Adanya kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.	5,13,21	6,(14),(22)	4
4.	Menghindari tugas dengan melakukan hal yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	7,23,15	8,(16),(24)	4
TOTAL ITEM VALID		10	4	14

Keterangan : yang di dalam kurung adalah item gugur

Hasil dari uji reliabilitas adalah sebesar 0,828. Hal tersebut ,menunjukkan bahwa item-item yang digunakan dalam skala ini reliabel sehingga dapat digunakan untuk penelitian.

2. Skala konformitas teman sebaya

Uji validitas dilakukan terhadap 24 item dan didapatkan hasil 7 item valid dan 17 item gugur. Koefisien skala ini berkisar antara 0,330 – 0,552 . hasil validitas yang lengkap dapat dilihat dalam lampiran C-1. Rincian item valid dan gugur sebagai berikut:

Tabel 6

Sebaran Item valid dan item gugur Konformitas Teman Sebaya

No	Aspek	No item		Jumlah item valid
		Favourable	Unfavourable	
1.	Rasa takut penyimpangan	1,(7),13,19	(2),8,(14),20	4
2.	Kekompakan	(3),9,15,(21)	(4),(10),(16),(22)	2
3.	Kesepakatan	(5),(11),(17),(23)	6,(12),(18),(24)	1
TOTAL ITEM VALID		5	2	7

Keterangan: yang di dalam kurung adalah item gugur.

Hasil dari uji reliabilitas adalah sebesar 0,701. Hal tersebut menunjukkan bahwa item-item yang digunakan dalam skala ini reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian.